



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Русский язык и культура речи**  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.03 Стоматология

**Цель освоения дисциплины Русский язык и культура речи**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

ОПК-2; Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

ОК-5; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                        | Индикаторы достижения компетенций:                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                            |                    |
|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|     |                 |                                                              | Знать                                                                                       | Уметь                                                                                                                                         | Владеть                                                                                    | Оценочные средства |
| 1   | ОК-1            | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) | фонетическое, лексические, грамматические основы современного русского литературного языка. | пользоваться различными видами речевой деятельности и в учебно-профессиональной и социально-культурной сферах на основе изученных грамматичес | русским языком в объеме, необходимо для социальной и учебно-профессиональной деятельности. | РЯиК               |



|   |       |                                                                                                                                                |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |      |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |       |                                                                                                                                                |                                                            | ких,<br>фонетически<br>х и<br>лексических<br>норм.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |      |
| 2 | ОПК-2 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2) | коммуникативно-этические нормы современного русского языка | анализировать социально-значимые и культурные проблемы и процессы, вести публичную дискуссию и полемику на основе общелитературной и общеупотребительной лексики, соблюдения русского речевого этикета, знания фоновых и культурных реалий. | коммуникативно-этическими нормами современного русского литературного языка.                                    | РЯиК |
| 3 | ОК-5  | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5)                                        | языковую систему русского языка                            | самостоятельно решать поставленные языковые или речевые задачи.                                                                                                                                                                             | всеми формами общения на русском языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования. | РЯиК |

#### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Оценочные средства |
|-----|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|
| 1   | ОК-1,<br>ОПК-2, | 1. Определение понятия «культура     |                                             |                    |



|   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                     |
|---|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|   | ОК-5              | <p>речи». Выделение нормативного, коммуникативного и этического</p> <p>1.1 Определение понятия «культура речи»</p> <p>1.2 Определение понятия «литературный язык», «речевая ошибка», «литературная норма», «варианты</p>                                                                                                             | <p>Структура русского языка</p> <p>Нормы русского языка</p>                         | <p>РЯиК</p> <p>РЯиК</p>             |
| 2 | ОК-1, ОПК-2, ОК-5 | <p>2. Нормы современного русского литературного языка.</p> <p>2.1 Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка</p> <p>2.2 Лексические нормы современного русского литературного языка</p> <p>2.3 Грамматические нормы современного русского литературного языка (словообразовательные, морф</p> | <p>Нормы русского языка</p> <p>Нормы русского языка</p> <p>Нормы русского языка</p> | <p>РЯиК</p> <p>РЯиК</p> <p>РЯиК</p> |
| 3 | ОК-1, ОПК-2, ОК-5 | <p>3. Коммуникативный аспект культуры речи. Функциональные стили речи.</p> <p>3.1 Определение понятия «функциональный стиль речи»</p> <p>3.2 Основные функциональные стили речи: научный, публицистический,</p>                                                                                                                      | <p>Нормы русского языка</p> <p>Нормы русского языка</p>                             | <p>РЯиК</p> <p>РЯиК</p>             |



|   |                   |                                                                                                                               |                      |      |
|---|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|
|   |                   | официально-деловой, разгово<br>3.3 Особенности (орфоэпические, акцентологические, лексические, словообразовательные , морфоло | Нормы русского языка | РЯиК |
| 4 | ОК-1, ОПК-2, ОК-5 | 4. Систематизация и обобщение изученного материала.<br>4.1 Повторение изученного материала                                    | Нормы русского языка | РЯиК |

## Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                                                         | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 2                     |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 36                | 36                            |
| Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен) |                                 |                   |                               |
| Лекции (Л)                                              |                                 | 12                | 12                            |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                 |                   |                               |
| Практические занятия (ПЗ)                               |                                 | 24                | 24                            |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |                                 |                   |                               |
| Семинары (С)                                            |                                 |                   |                               |
| Работа на симуляторах (РС)                              |                                 |                   |                               |
| Самостоятельная работа студента (СРС)                   |                                 | 36                | 36                            |
| ИТОГО                                                   | 2                               | 72                | 72                            |

## Разделы дисциплин и виды учебной работы

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины                | Виды учебной работы (Ч) |    |    |     |   |      |    |     |       |
|---|------------|------------------------------------------------|-------------------------|----|----|-----|---|------|----|-----|-------|
|   |            |                                                | Л                       | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | КАтт | РС | СРС | Всего |
|   | Семестр 2  | Часы из АУП                                    | 12                      |    | 24 |     |   |      |    | 36  | 72    |
| 1 |            | Определение понятия «культура речи». Выделение | 4                       |    | 4  |     |   |      |    | 8   | 16    |



|   |  |                                                                  |    |  |    |  |  |  |    |    |
|---|--|------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|--|--|----|----|
|   |  | нормативного, коммуникативного и этического                      |    |  |    |  |  |  |    |    |
| 2 |  | Нормы современного русского литературного языка.                 | 4  |  | 6  |  |  |  | 12 | 22 |
| 3 |  | Коммуникативный аспект культуры речи. Функциональные стили речи. | 2  |  | 10 |  |  |  | 12 | 24 |
| 4 |  | Систематизация и обобщение изученного материала.                 | 2  |  | 4  |  |  |  | 4  | 10 |
|   |  | <b>ИТОГ:</b>                                                     | 12 |  | 24 |  |  |  | 36 | 72 |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. - Ростов н/Дону. - Феникс, 2020. |
| 2 | Кожина М. Н., Дускаева Л. Р., Салимовский В. А. Стилистика русского языка. М., 2012.           |

#### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|-----------------------------------------------------|
|---|-----------------------------------------------------|

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР | Ссылка                                                       |
|---|------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | РЯиК             | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | РЯиК_био         | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |  |                                                         |                                                                                                                                                            |
|---|--|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  |                                                         | спорта с перечнем основного оборудования                                                                                                                   |
| 1 |  | 123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1 | 1. Доска учебная - 1 шт.<br>2. Стол преподавательский- 1 шт.<br>3. Стул преподавательский-1 шт.<br>4. Стол аудиторный -11шт.<br>5. Стул аудиторный -22 шт. |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

